



MATEMATICĂ

pentru clasa a **III**-a
caiet de lucru

- exerciții
- probleme
- probe de evaluare
- noțiuni teoretice



NUME:

CLASA:



1. Numere naturale de la 0 la 10 000

NUMEREE NATURALE DE LA 0 LA 1 000	3
■ Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1 000	3
■ Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000	6
■ Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000	8
<i>Probă de evaluare</i>	9
NUMEREE NATURALE DE LA 1 000 LA 10 000	10
■ Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 1 000 la 10 000	10
■ Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 1 000 la 10 000	13
■ Rotunjirea numerelor naturale de la 1 000 la 10 000	14
■ Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X	18
<i>Probă de evaluare</i>	20

2. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000	21
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin	21
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul unităților	21
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul zecilor	25
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	27
<i>Probă de evaluare</i>	30
ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR DE LA 0 LA 10 000	31
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin	31
■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin	32
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin	34
■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin	35
AFLAREA NUMĂRULUI NECUNOSCUT PRIN DIVERSE METODE	37
■ Metoda balanței	37
■ Metoda mersului invers	38
<i>Probă de evaluare</i>	40

3. Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000

ÎNMULȚIREA A DOUĂ NUMERE DE O CIFRĂ	41
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2, 3 sau 4	41
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5	43
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 6	45
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9	48
ÎNMULȚIREA CÂND UNUL DINTRE FACTORI ESTE 0, 1, 10 SAU 100	52
<i>Probă de evaluare</i>	55
ÎNMULȚIREA UNUI NUMĂR NATURAL DE DOUĂ CIFRE CU UN NUMĂR DE O CIFRĂ	55
ÎNMULȚIREA UNUI NUMĂR NATURAL DE TREI CIFRE CU UN NUMĂR DE O CIFRĂ	57
ÎNMULȚIREA CÂND FACTORII AU CEL PUȚIN DOUĂ CIFRE ȘI REZULTATUL NU DEPĂȘEȘTE 10 000	59
<i>Probă de evaluare</i>	61

4. Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100

■ Împărțirea numerelor naturale prin scădere repetată	62
■ Împărțirea la 2. Împărțirea la 3	62
■ Împărțirea la 4. Împărțirea la 5	63
■ Împărțirea	
■ Împărțirea la 8. Împărțirea la 9	66
ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CENTRUL 0 – 100 CU REST 0	68
AFLAREA UNUI NUMĂR NECUNOSCUT	70
Probă de evaluare	72

5. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde .. 73

Probă de evaluare	76
-------------------------	----

6. Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă

■ Probleme de sumă și diferență	77
■ Probleme cu sumă și cât	79
■ Probleme cu diferență și cât	80

7. Frații

NUMIREA, SCRIEREA ȘI CITIREA FRAȚIILOR	81
■ Tipuri de fracții	83
■ Compararea, ordonarea, adunarea și scăderea fracțiilor	83
Probă de evaluare	85

8. Elemente intuitive de geometrie

LOCALIZAREA UNOR OBIECTE. COORDONATE ÎNTR-O REPREZENTARE GRAFICĂ	
SUB FORMĂ DE REȚEA	86
FIGURI GEOMETRICE	88
■ Punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, segment, unghi, cerc.....	88
■ Poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi	91
■ Axa de simetrie	93
■ Calculul perimetrului unor figuri geometrice.....	96
■ Corpuri geometrice: cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con	98

9. Unități de măsură

■ Unități de măsură pentru lungime.....	101
■ Unități de măsură pentru capacitatea vaselor (volumul lichidelor).....	102
■ Unități de măsură pentru masa corpurilor	104
■ Unități de măsură pentru timp	106
■ Unități de măsură monetare: monede și bancnote	108

10. Organizarea și reprezentarea datelor în tabele

111

1

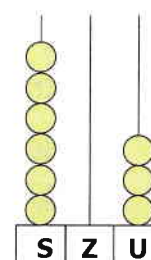
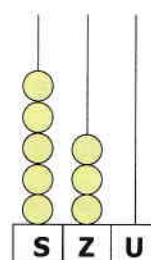
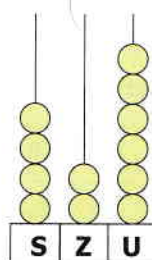
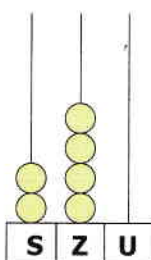
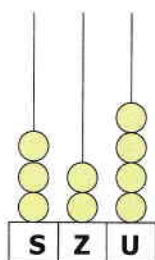
Numere naturale de la 0 la 10 000



NUMEREELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Scrie numerele corespunzătoare:



Cifra sutelor este:

Cifra zecilor este:

Cifra unităților este:

2 Dacă ○ = 1 (o unitate), □ = 10 (o zece), △ = 100 (o sută), scrie următoarele numere folosind aceste simboluri:

272

345

290

507

480

603

--	--	--	--	--	--

3 Scrie numerele care au fost descompuse astfel:

$400 + 30 + 6 = \square \square \square$

$500 + 20 + 8 = \square \square \square$

$30 + 8 + 700 = \square \square \square$

$600 + 10 + 3 = \square \square \square$

$700 + 40 = \square \square \square$

$3 + 90 + 200 = \square \square \square$

$800 + 5 = \square \square \square$

$900 + 20 = \square \square \square$

$4 + 800 = \square \square \square$

4 Descompune numerele în sute, zeci și unități:

$462 =$

[illegible]

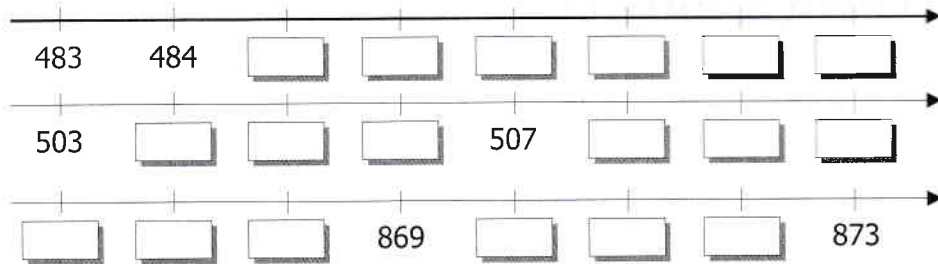
$579 =$

950 = 950

$624 =$

406 =

5 Completează pe axe numerele care lipsesc:



6 Scribe patru numere naturale consecutive dacă:

- | | |
|---|--|
| ● cel mai mic este 679 | |
| ● cel mai mare este 754 | |
| ● al doilea număr este 461 | |
| ● al treilea număr este 998 | |

7 Completează:

- cel mai mic număr natural de trei cifre este
- cel mai mare număr natural de trei cifre este
- cel mai mic număr natural impar de trei cifre este
- cel mai mic număr natural impar de trei cifre distincte este
- cel mai mic număr natural par de trei cifre diferite este
- cel mai mare număr natural par de trei cifre este
- cel mai mare număr natural par de trei cifre diferite este



8 Scrie toate numerele naturale de trei cifre diferite, folosind:

- cifrele 5 6 8
- cifrele 0 2 4
- cifrele 1 0 7 8



9 Scribe cu litere următoarele numere:

- 326 = _____
- 439 = _____
- 518 = _____
- 695 = _____

10 Află numerele impare de trei cifre care au cifra sutelor 6, iar cifra zecilor cu 2 mai mare decât cifra sutelor.

11 Află numerele pare de trei cifre care au cifra zecilor 9, iar cifra sutelor cu 4 mai mică decât cifra zecilor.

12 Scrie numerele naturale de trei cifre care au cifrele consecutive.

13 Scrie numerele naturale de trei cifre identice.

14 Câte numere naturale sunt în următoarele siruri?

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| ● 231; 232; _ _ _ ; 239 | <input type="text"/> | ● 600; 602; _ _ _ ; 610 | <input type="text"/> |
| ● 420; 421; _ _ _ ; 429 | <input type="text"/> | ● 711; 713; _ _ _ ; 721 | <input type="text"/> |
| ● 560; 561; _ _ _ ; 570 | <input type="text"/> | ● 815; 816; _ _ _ ; 823 | <input type="text"/> |

15 ● Află numerele de trei cifre care au suma cifrelor 3.

● Află numerele de trei cifre care au suma cifrelor 6.

16 Scribe numărul natural de forma $\overline{abc}$, care verifică condițiile:

a = $8 - 7 + 6 - 5$; **b** = dublul lui **a**; **c** este cu 3 mai mic decât **b**.

17 Se dau numerele:

143 502 631 874 600 392 793 854 845 458 485 387 219

Încercuiește numerele pare. Subliniază numerele impare mai mici decât 500.

18 Scrie toate numerele impare mai mici decât 1 000 care au cifra zecilor 6 și cifra sutelor egală cu cifra unităților.

19 Scrie toate numerele pare cuprinse între 600 și 800, care au cifra zecilor 7.

[illegible]

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000



1 Completează cu unul din semnele: $<$ $>$ $=$

275 329

405 209

326 362

403 403

826 846

578 587

413 213

507 511

2 Dă exemple de:

• trei numere naturale mai mici decât 573.

• trei numere naturale de trei cifre mai mari decât 873.

• patru numere naturale mai mari decât 682, dar mai mici decât 800.

• patru numere naturale mai mici decât 900, dar mai mari decât 850.

3 Se dau numerele: 872; 654; 103; 58; 630; 7; 49; 909; 548; 89.

• Ordonează crescător numerele.

• Ordonează descrescător numerele pare.

• Ordonează crescător numerele impare.

4 Completează vecinii numerelor:

631
 857

164 166
328 330

900
 643

5 Completează tabelul:

Predecesorul			804		400		
Numărul	689	573					
Succesorul				602		900	389

6 Completează casetele cu cifre potrivite astfel încât propozițiile să fie adevărate:

318 $>$ 73

173 $<$ 3

518 $<$ 51

459 $<$ 14

214 $>$ 2 6

3 6 $>$ 34

7 Ce cifre pot fi puse în locul literelor pentru a obține propoziții adevărate?

$13a > 135$

$47b < 474$

$x35 = 23y$

$$639 > \overline{6a9}$$

$$875 < \overline{8b6}$$

$$\overline{aa3} = \overline{44b}$$

8 Ordonează descrescător numerele de trei cifre distincte (diferite) pe care le poți forma cu 6, 8, 2.

9 Completează căsuțele cu cifre pentru a obține propoziții adevărate:

$37 \square < 372$

$4 \square 3 = \square 5 \square$

$8 \square 3 > 873$

$682 > \square 84$

10 Observă datele din tabelul alăturat și precizează dacă propozițiile sunt adevărate (A) sau false (F).

	Anca	Matei	Corina	Robert	Mihaela	Teodora
puncte	373	802	613	174	603	147

- Cel mai mic punctaj l-a obținut Robert. ☐
- Cel mai mare punctaj l-a obținut Matei. ☐
- Anca a obținut mai multe puncte decât Mihaela. ☐
- Corina a obținut mai puține puncte decât Anca. ☐
- Corina și Mihaela sunt la egalitate. ☐
- Clasamentul este: _____



11 ▶ Ordonează descrescător numerele de trei cifre pe care le formezi cu 1 și 7.

12 Ordonează crescător răsturnatele numerelor: 542; 361; 707; 164; 659; 320.

13 Scribe numerele de trei cifre care au suma cifrelor 5. Ordonează-le crescător.

14 Ordonează descrescător numerele naturale de trei cifre care au cifra zecilor 9, iar cifra unităților de 3 ori mai mică decât cifra zecilor.

15 Completează sirurile:

120; 140; 160;

;

;

;

;

.

101; 202; 303; ; ; ; ; ;

999; 888; 777; ; ; ; ; ; .

123; 234; 345; ; ; ; .



■ Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Urmărește modelul și completează: $200 < 263 < 300$

 $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} < 146 < \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$ $\boxed{} \boxed{} \boxed{} < 397 < \boxed{} \boxed{} \boxed{}$ $\square\square\square < 801 < \square\square\square$ $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} < 572 < \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$

--	--	--

 $< 405 <$

--	--	--

--	--	--

 < 375 <

--	--	--

--	--	--

 < 691 <

--	--	--

--	--	--

 $< 608 <$

--	--	--

< 714 <

2 Dintre numerele de mai jos, încercuiește-le pe acelea care sunt mai apropiate de 500 decât de 600:

513 504 593 587 541 536 573 599

3 Completează propozițiile după model: *142 este mai aproape de 100 decât de 200.*

206 este mai aproape de decât de .

179 este mai aproape de decât de .

561 este mai aproape de decât de .



4 Completează tabelul:

Numărul	317	404	512	634	792	283	482	678
Rotunjirea la sute								

5 ▶ Dă patru exemple de numere naturale care au rotunjirea la sute egală cu 300:

6 Scrie pentru fiecare număr rotunjirile la zeci și la sute: 574; 832; 936; 184; 419; 655.

- rotunjirea la zeci:

- rotunjirea la sute:

7 Urmăreste modelele si completează:

$$20 < 26 < 30$$
$$150 < 153 < 160$$

< 54 <
 < 63 <
 < 78 <
 < 86 <

		< 124 <		
		< 326 <		
		< 451 <		
		< 378 <		

< 689 <
 < 574 <
 < 612 <
 < 319 <

8 Completează tabelul:

Numărul	147	283	574	602	791	845	367	512
Rotunjirea la zeci								

9 Urmărește modelul și completează: *136 este mai aproape de 140 decât de 130.*

211 este mai aproape de decât de .

178 este mai aproape de decât de .

326 este mai aproape de decât de .



10 Dă câte trei exemple de numere care au rotunjirea la zeci egală cu:

420:

370:

500:

11 Completează tabelul:

Numărul	314	572	632	854	973						
Rotunjirea la zeci						250	460	370			
Rotunjirea la sute									600	900	800

PROBĂ DE EVALUARE



1 Descompune sau compune numerele:

457 =

$20 + 100 + 7 =$

803 =

$400 + 8 + 30 =$

2 Se dau numerele: 273; 812; 516; 675; 730; 383.

• Ordonează crescător numerele pare

• Ordonează descrescător numerele impare:

• Scrie vecinii celui de-al treilea număr din șir.

• Rotunjește ultimul număr la zeci și sute.

3 Scrie numerele impare cuprinse între 672 și 658.

4 Scrie toate numerele de trei cifre diferite pe care le poți forma cu cifrele 1, 0 și 6.

5 Află cel mai mare număr par de trei cifre cu suma cifrelor 15.

➡ Cum ai lucrat?
Autoevaluează-te!



FB



B



S